

СХВАЛЕНО
педагогічною радою
від 31 серпня 2023 р., протокол №1

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач Глухівського ДНЗ:ЦРД «Світлячок»

Ірина КВАСОВА

«31» серпня 2023 року



Критерії для присвоєння (підтвердження) кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії» вихователя закладу дошкільної освіти

Має освітній рівень фаховий молодший бакалавр (освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст), бакалавр чи магістр (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст), педагогічний стаж від 5 років

A1 Прогностична компетентність

Планує та прогнозує результати освітнього процесу з використанням інноваційних форм, методів і засобів навчання, виховання, розвитку здобувачів освіти

Ставить цілі, самоорганізовується та забезпечує ефективну організацію та реалізацію освітнього процесу

Документує професійну діяльність, в т.ч. і в електронному форматі

A2 Організаційна компетентність

Забезпечує здобуття дошкільної освіти державною мовою

Використовує інноваційні форми, методи, та засоби організації освітнього процесу

Обирає та впроваджує новітні види та форми організації дитячої діяльності у освітньому процесі, забезпечує баланс між активностями, ініційованими вихователем та здобувачами освіти

Здійснює адаптацію та модифікацію освітнього процесу відповідно до індивідуальних потреб дітей з особливими освітніми потребами

A3 Оцінювально-аналітична компетентність

Здійснює моніторинг якості освітньої діяльності та коригує освітній процес відповідно до можливостей та потреб здобувачів освіти

Коригує освітній процес з урахуванням оцінки рівня сформованості компетентностей у кожного здобувача освіти відповідно до індивідуальних потреб та реалізує індивідуальну освітню траєкторію здобувача освіти

A4 Предметно-методична компетентність

Обирає і використовує інноваційні технології формування у здобувачів освіти ключових компетентностей та спільних умінь відповідно до Державного стандарту

B1 Здоров'язберезувальна компетентність

Організовує фізично безпечне освітнє середовище, реагує на ознаки булінгу, жорстокого поводження

Організовує психологічно безпечне освітнє середовище та сприятливі умови для освітньої діяльності

B2 Проктувальна компетентність

Проектує безпечні, мобільні та динамічні розвивальні освітні осередки відповідно до інтересів та потреб здобувачів освіти. Обирає навчально-дидактичний та ігровий матеріал відповідно до розвивального потенціалу

B1 Психолого-емоційна компетентність

Здійснює самоконтроль і саморегуляцію, толерентну взаємодію, запобігає професійному вигоранню

Проявляє гнучкість, адаптивність та лідерські якості залежно від ситуації

B2 Педагогічне партнерство

Ефективно комунікує та підтримує контакти під час професійної діяльності

Надає консультативну та інформаційну підтримку батькам щодо навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти

Уміє взаємодіяти в команді та ефективно співпрацює

B3 Морально-етична компетентність

Враховує культурні, релігійні, соціальні та мовні особливості родини під час освітнього процесу та здійснює його незалежно від власних поглядів, стереотипів та упереджень

G1. Здатність до навчання впродовж життя

Відстежує динаміку та результати власної професійної діяльності, виявляє труднощі, усуває недоліки

Демонструє здатність організовувати та передавати власний професійний досвід

Планує власний професійний розвиток, критично обирає види, форми, програми та суб'єктів підвищення кваліфікації відповідно до власних професійних потреб та вимог законодавства

G2 Інформаційно-комунікаційна компетентність

Вміє добирати, накопичувати та використовувати інформацію у професійній діяльності

Ефективно використовує ІКТ з урахуванням цілей і завдань освітнього процесу, вікових та індивідуальних особливостей здобувачів освіти, аналізує їх ефективність у професійній діяльності

Дотримується правил безпечної поведінки, захисту персональних даних та прав інтелектуальної власності в цифровому середовищі