

СХВАЛЕНО  
педагогічною радою  
від 31 серпня 2023 р., протокол №1



ЗАТВЕРДЖУЮ  
Завідувач Глухівського ДНЗ:ЦРД «Світлячок»  
Ірина КВАСОВА  
«31» серпня 2023 року

## Критерії для присвоєння (підтвердження) кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» вихователя закладу дошкільної освіти

Має освітній рівень магістр (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст), педагогічний стаж не менше ніж 7 років
<b>A1 Прогностична компетентність</b>
Надає методичну допомогу під час планування та прогнозування результатів освітнього процесу на основі власного досвіду
Ставить цілі, самоорганізовується та забезпечує ефективну організацію та реалізацію освітнього процесу
Документує професійну діяльність, в т.ч. і в електронному форматі
<b>A2 Організаційна компетентність</b>
Забезпечує здобуття дошкільної освіти державною мовою
Надає консультативну підтримку та методичні роз'яснення щодо використання ефективних методів, форм і засобів організації освітнього процесу
Надає консультативну підтримку та методичні роз'яснення щодо організації ігрової і інших видів дитячої діяльності
Надає консультативну підтримку та методичні роз'яснення щодо організації інклюзивного навчання
<b>A3 Оцінювально-аналітична компетентність</b>
Здійснює моніторинг якості освітньої діяльності та коригує освітній процес відповідно до можливостей та потреб здобувачів освіти
Створює власні інструменти оцінки рівня сформованості компетентностей у здобувачів освіти відповідно до державного стандарту та рекомендації щодо його використання
<b>A4 Предметно-методична компетентність</b>
Розробляє власні навчальні, методичні матеріали для формування у здобувачів освіти ключових компетентностей та спільних умінь, а також рекомендації щодо їх застосування
<b>B1 Здоров'язберезувальна компетентність</b>
Організовує фізично безпечне освітнє середовище, реагує на ознаки булінгу, жорстокого поведіння
Організовує психологічно безпечне освітнє середовище та сприятливі умови для освітньої діяльності
<b>B2 Просектувальна компетентність</b>
Вносить пропозиції щодо вдосконалення освітніх осередків у закладі дошкільної освіти
<b>B1 Психолого-емоційна компетентність</b>
Здійснює самоконтроль і саморегуляцію, толерентну взаємодію, запобігає професійному вигоранню
Проявляє гнучкість, адаптивність та лідерські якості залежно від ситуації
<b>B2 Педагогічне партнерство</b>
Надає методичну допомогу педагогічним працівникам в організації освітнього процесу, налагодженні ефективної співпраці та комунікації в професійній діяльності
Використовує інноваційні форми, методи та засоби педагогічного просвітництва батьків
Організовує командну взаємодію, вносить пропозиції щодо розподілу командних ролей і спрямовує команду на вирішення проблемних питань
<b>B3 Морально-етична компетентність</b>
Враховує культурні, релігійні, соціальні та мовні особливості родини під час освітнього процесу та здійснює його незалежно від власних поглядів, стереотипів та упереджень
<b>Г1. Здатність до навчання впродовж життя</b>
Надає методичну підтримку щодо самооцінювання професійної діяльності педагогічними працівниками
Надає підтримку у визначенні стратегічних та операційних цілей професійного зростання педагогів. Відстежує зміни в системі освіти, враховує їх у проектуванні власної професійної діяльності та плануванні професійного розвитку
Планує власний професійний розвиток, критично обирає види, форми, програми та суб'єктів підвищення кваліфікації відповідно до власних професійних потреб та вимог законодавства
<b>Г2 Інформаційно-комунікаційна компетентність</b>
Вміє добирати, накопичувати та використовувати інформацію у професійній діяльності
Створює нові електронні освітні ресурси, апробує та популяризує їх. Критично та доцільно добирає та використовує ІКТ в освітньому процесі. Надає методичну допомогу іншим педагогам в оволодінні цифровими навичками
Дотримується правил безпечної поведінки, захисту персональних даних та прав інтелектуальної власності в цифровому середовищі